



Atelier 2 : La sensibilisation des citoyens dans une approche « Air-Climat-Énergie »

Workshop 2 : Sensibilisierung der Bürger*innen mit einem „Luft-Klima-Energie“ Ansatz

7ème congrès trinational climat-énergie de la Conférence du Rhin Supérieur

7. trinationaler Klima- und Energiekongress der Oberrheinkonferenz

6.10.2022 - Collectivité européenne d'Alsace

Association agréée par le Ministère en charge de l'environnement pour la surveillance de la qualité de l'air dans le Grand Est / Der vom Umweltministerium für die Überwachung der Luftqualität in der Region Grand Est zugelassen ist



- 80 Experts / 80 Experten
- Mesure des polluants de l'air (78 stations fixes et 10 stations mobiles), des pollens, du radon, de la radioactivité et du CO2 / Messung von Luftschadstoffen (78 Messstellen und 10 mobile Einheiten), Pollens, Radon, Radioaktivität und CO2
- Inventaire des émissions de polluants, gaz à effet de serre et de consommation et production d'énergie / Erhebungen der Emissionen von Luftschadstoffen und Treibhausgasen, des Energieverbrauchs und der Energieerzeugung
- 8 plateformes de modélisation, simulation, analyse, prévision / 8 Modellierungsplattformen, Simulation, Analyse, Vorhersage
- Animateur et compteur de l'Observatoire Air-Climat-Energie du Grand Est avec la DREAL, la Région et l'ADEME / Moderator und Zähler der Beobachtungsstelle Luft-Klima-Energie des Grand Est mit der DREAL, der Region und der ADEME
- Astreinte H24/7J, information (indice ATMO) et sensibilisation de la population, formations / Bereitschaftsdienst H24/7T, Information (ATMO-Index) und Sensibilisierung der Bevölkerung, Schulungen



Formation et sensibilisation - Bildung und Sensibilisierung

Actions de sensibilisation et de formation auprès :

- du grand public
- des industriels
- des élus et des collectivités
- des écoles

En 2019:

- 45 écoles visitées
- 3000 élèves sensibilisés
- 60 000 personnes ont rencontré l'équipe de sensibilisation d'ATMO Grand Est lors d'événements régionaux

 Agréments dans les académies de Strasbourg, Metz/Nancy et Reims

Sensibilisierungs- und Bildungsmaßnahmen für:

- Breite Öffentlichkeit
- Industrie
- Abgeordnete und Gemeinden
- Schulen

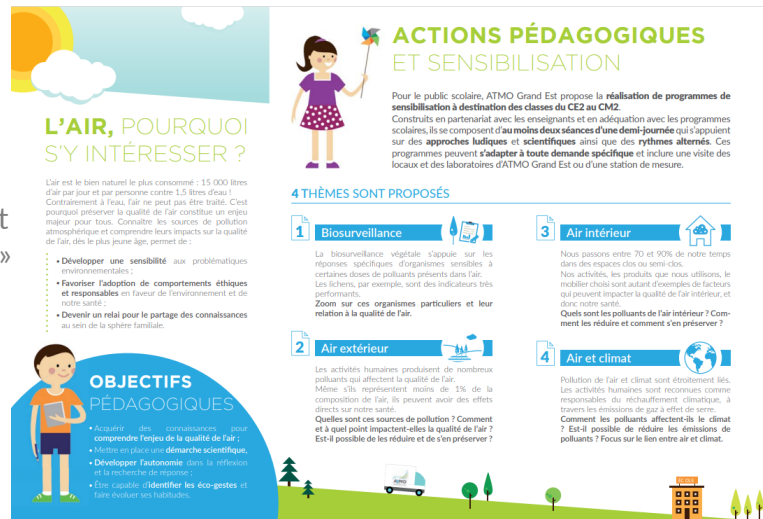
2019:

- Besuch von 45 Schulen
- 3000 Schüler*innen sensibilisiert
- 60.000 Personen haben das Sensibilisierungsteam von ATMO Grand Est bei regionalen Veranstaltungen getroffen

Zulassungen in den Akademien von Straßburg, Metz/Nancy und Reims

Flyer d'ATMO Grand Est
« Education à
l'environnement »

Flyer von ATMO Grand Est
« Ausbildung zum Umwelt »



ACTIONS PÉDAGOGIQUES ET SENSIBILISATION

Pour le public scolaire, ATMO Grand Est propose la réalisation de programmes de sensibilisation à destination des classes du CE2 au CM2. Contraints en partenariat avec les enseignants et en adéquation avec les programmes scolaires, ils se composent d'au moins deux séances d'une demi-journée qui s'appuient sur des approches ludiques et scientifiques ainsi que des rythmes alternés. Ces programmes peuvent s'adapter à toute demande spécifique et inclure une visite des locaux et des laboratoires d'ATMO Grand Est ou d'une station de mesure.

4 THÈMES SONT PROPOSÉS

- 1 Biosurveillance**
La biosurveillance végétale s'appuie sur les réponses spécifiques d'organismes sensibles à certaines doses de polluants présents dans l'air. Les lichens, par exemple, sont des indicateurs très performants.
Zoom sur ces organismes particuliers et leur relation à la qualité de l'air.
- 2 Air extérieur**
Les activités humaines produisent de nombreux polluants qui affectent la qualité de l'air. Même s'ils représentent moins de 1% de la composition de l'air, ils peuvent avoir des effets directs sur notre santé.
Quelles sont ces sources de pollution ? Comment et à quel point impactent-elles la qualité de l'air ? Est-il possible de les réduire et de s'en préserver ?
- 3 Air intérieur**
Nous passons entre 70 et 90% de notre temps dans des espaces clos ou semi-clos. Nos activités, les produits que nous utilisons, le mobilier choisi sont autant d'exemples de facteurs qui peuvent impacter la qualité de l'air intérieur, et donc notre santé.
Quels sont les polluants de l'air intérieur ? Comment les réduire et comment s'en préserver ?
- 4 Air et climat**
Pollution de l'air et climat sont étroitement liés. Les activités humaines sont reconnues comme responsables du réchauffement climatique à travers les émissions de gaz à effet de serre.
Quelles sont les sources de pollution de l'air ? Est-il possible de réduire les émissions de polluants ? Focus sur le lien entre air et climat.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances pour comprendre l'enjeu de la qualité de l'air ;
- Mettre en place une démarche scientifique ;
- Développer l'autonomie dans la réflexion et la recherche de réponse ;
- Être capable d'identifier les éco-gestes et leur impact sur la pollution.

L'AIR, POURQUOI S'Y INTÉRESSER ?

L'air est le bien naturel le plus consommé : 15 000 litres d'air par jour et par personne contre 1,5 litres d'eau ! Contrairement à l'eau, l'air ne peut pas être traité. C'est pourquoi préserver la qualité de l'air constitue un enjeu majeur pour tous. Connaître les sources de pollution atmosphérique et comprendre leurs impacts sur la qualité de l'air, dès le plus jeune âge, permet de :

- Développer une sensibilité aux problématiques environnementales ;
- Favoriser l'adoption de comportements éthiques et responsables en faveur de l'environnement et de notre santé ;
- Devenir un relai pour le partage des connaissances au sein de la sphère familiale.



Intervention d'ATMO Grand Est à l'école Jean Jaurès de Nancy le 30 mars 2021

Veranstaltung von ATMO Grand Est in der Schule Jean Jaurès in Nancy am 30. März 2021



ATMOVISION

INTERREG V RHIN SUPÉRIEUR - OBERRHEIN

L'outil pédagogique « Air sans frontières » Das Lehrmaterial „Luft ohne Grenzen“



Le projet Atmo-VISION (2018-2020)

Das Projekt Atmo-VISION (2018-2020)

- Projet transfrontalier sur la qualité atmosphérique à l'échelle du Rhin Supérieur
 - Impulsé par le groupe des experts « Air » de la Conférence du Rhin Supérieur
 - Financé par le programme INTERREG V Rhin Supérieur
 - Piloté par ATMO Grand Est
 - Propose de mettre à disposition des institutions du Rhin supérieur des outils adaptés afin de mettre en place des stratégies pour diminuer les émissions de polluants dans l'atmosphère en agissant sur les trois volets : air-climat-énergie
-
- Grenzüberschreitendes Projekt zur Luftqualität am Oberrhein
 - durch den Expertenausschuss "Luft" der Oberrheinkonferenz angeregt
 - Vom Programm INTERREG V Oberrhein kofinanziert
 - von ATMO Grand Est gesteuert
 - Das Projekt schlägt vor, den Institutionen am Oberrhein geeignete Materialien zur Verfügung zu stellen, um Strategien zur Verringerung des Schadstoffausstoßes in die Atmosphäre umzusetzen und zu verfolgen. Dabei wird auf drei Komponenten Wert gelegt: Luft, Klima, Energie.

Atmo-VISION



Périmètre de la zone de programmation du Programme INTERREG V Rhin Supérieur

L'outil pédagogique « Air sans frontières »

Das Lehrmaterial „Luft ohne Grenzen“

- Conçu dans le cadre du projet Atmo-VISION
- Im Rahmen des Atmo-Vision Projekts erstellt
- Partenariat entre
 - Partnerschaft zwischen
 - ATMO Grand Est
 - l'Ariena (Association Régionale pour l'Initiation à la Nature et à l'Environnement en Alsace)
 - Ariena: Regionale Verein für die Einführung in die Natur und Umwelt im Elsass
 - Alter Alsace Energies
- Soutenu par le groupe Education-Formation de la conférence du Rhin supérieur, dont font partie le Rectorat de l'Académie de Strasbourg et les Regierungspräsidien de Karlsruhe et de Fribourg
- Unterstützt von der Arbeitsgruppe „Bildung und Erziehung“ der Oberrheinkonferenz in der auch das Rektorat der Akademie von Straßburg und die Regierungspräsidien von Karlsruhe und Freiburg vertreten sind
- Supports traduits dans les deux langues conçus de manière à faciliter les échanges lors des temps de rencontre
- Die pädagogischen Materialien existieren in beiden Sprachen, um den Austausch während der Phasen zu erleichtern



Objectifs

Ziele

- Echanger dans une langue étrangère
- Austausch in einer Fremdsprache
- Favoriser les échanges culturels entre les trois pays
- Förderung des kulturellen Austauschs zwischen den drei Ländern
- Acquérir des connaissances pour comprendre l'enjeu de la qualité de l'air
- Kenntnisse erwerben, um das Thema Luftqualität zu verstehen
- Comprendre les enjeux qui se trouvent derrière les éco-gestes
- Die Fragestellung hinter den ökologischen Handlungen verstehen
- Rendre les élèves acteurs du changement
- Die Schüler zu Akteuren des Wandels machen
- Développer l'autonomie dans la réflexion et la recherche de réponse
- Autonomie im Denken und Suchen von Antworten entwickeln
- Montrer l'intérêt, la nécessité d'une coopération entre pays
- Den Wert, die Notwendigkeit einer Zusammenarbeit zwischen den Ländern zeigen



L'outil pédagogique « Air sans frontières »

Das Lehrmaterial „Luft ohne Grenzen“

Public cible

- Elèves de 4ème/3ème
- Les collèges E3D avec des classes bilingues
- Enseignants de différentes matières (projet multidisciplinaire, a minima un professeur d'allemand et un professeur de sciences)

Travail en groupe par thème :



Déplacement
Mobilität



Chauffage
Heizung



Alimentation
Ernährung



Electricité
Elektrizität



Numérique
Digitaltechnologien



Consommation
Konsum

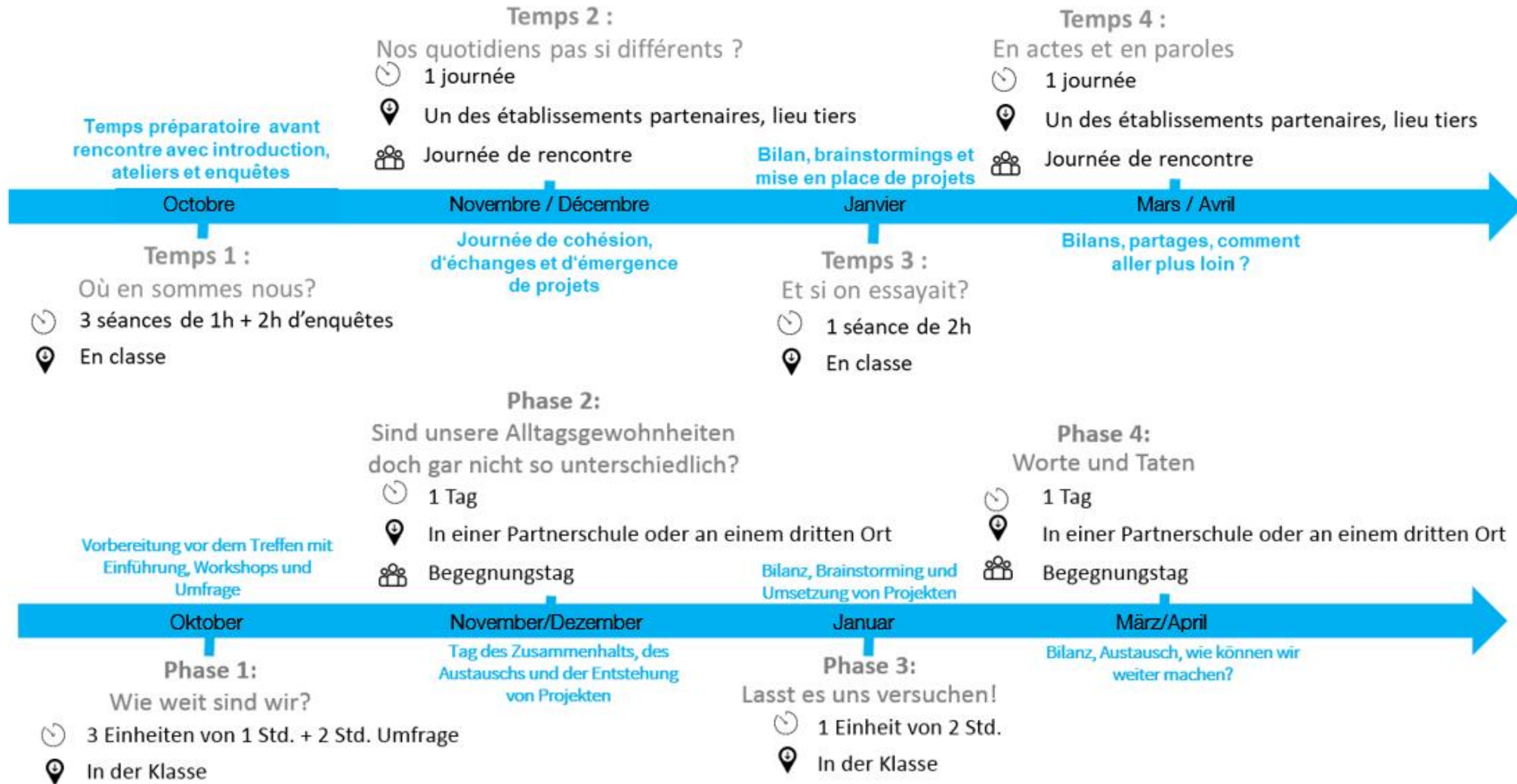
Zielgruppe

- Gymnasium auf deutscher Seite (7./8. Klasse) und Sekundarstufe (1./2. Klasse) auf schweizerischer Seite
- Zweisprachige Klassen
- Lehrkräfte verschiedener Fächer (multidisziplinäres Projekt, mindesten Französischlehrer/in und Lehrer für Naturwissenschaften)

Gruppenarbeit nach Thema :

Quatre temps complémentaires et progressifs

Vier Phasen, die aufeinander aufbauen und sich ergänzen



Matériel Material

- ⇒ En accès libre sur [Atmo-VISION - Air sans frontières](#)
- ⇒ Freier Zugang auf [Atmo-VISION - Luft ohne Grenzen](#)

ATMO Grand Est peut organiser un webinaire de présentation de 1h30 pour les enseignants : nous contacter
 ATMO Grand Est kann eine Vorstellungswebinar von 1h30 für die Lehrer/innen organisieren : gerne uns kontaktieren

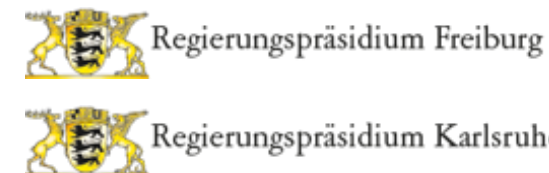
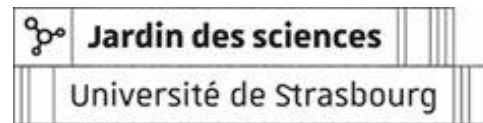
**LE PARLEMENT DE JEUNES
TRANSFRONTALIER
"AIR-CLIMAT-ENERGIE"**

**DAS
GRENZÜBERSCHREITENDE
SCHÜLERPARLAMENT
"LUFT-KLIMA-ENERGIE"**



Bilan du premier parlement de jeunes transfrontalier - Fazit des ersten grenzüberschreitenden Schülerparlament

- Microprojet INTERREG V Rhin Supérieur, du 25.03.2019 au 24.03.2020
- Kleinprojekt INTERREG V Oberrhein, vom 25.03.2019 bis 24.03.2020
- **Partenaires:**
 - ATMO Grand Est (porteur)
 - Jardin des Sciences (Université de Strasbourg)
 - Association Science & Technologie
 - Région Grand Est
 - Ministère de l'environnement de Bade-Wurtemberg
 - Conférence du Rhin Supérieur
 - Rectorat de l'académie de Strasbourg
 - Regierungspräsidien Freiburg et Karlsruhe
- **Partner:**
 - ATMO Grand Est (Träger)
 - Jardin des Sciences (Straßburg Universität)
 - Science & Technologie e. V.
 - Grand Est Region
 - Umweltministerium Baden-Württemberg
 - Oberrheinkonferenz,
 - Oberschulamt Straßburg (Rectorat)
 - Regierungspräsidien Freiburg und Karlsruhe
- 15 classes d'Abibac ou de Section Européenne des Sciences en Allemand (SESA), 1ère et Terminale : plus de 300 élèves au total et 13 professeurs
- 15 Abibac-Klassen oder europäische Wissenschaften auf Deutsch-Fachrichtung, 10. und 11. Klasse: insgesamt mehr als 300 Schüler*innen und 13 Lehrer*innen



Calendrier du projet sur l'année scolaire - Zeitplan des Projekts im Schuljahr

- Sélection des classes, niveau lycée
- Auswahl der teilnehmenden Klassen, 9. 10. und 11. Klasse
- Journée de lancement : avec tous les participants, conférences plénières et rencontres en groupe avec des spécialistes
- Auftaktveranstaltung : mit allen Teilnehmer*innen, Plenarversammlung und Begegnungen mit Experten
- Travail en classe sur 5 sous-thèmes "Air, Climat, Energie" et élection des élèves délégués
- Arbeit in den Klassen über 5 Unterthemen und Wahl der Vertreter*innen
- Parlement à Strasbourg : session parlementaire sur 2 ou 3 jours, 5 élèves par classe (=80 élèves), en français et en allemand
 - Visite du Parlement de Strasbourg
 - Travail en commissions avec des experts européens → résolutions
 - Discours, débats et votes en assemblée plénière
- Parlament in Straßburg : parlamentarische Sitzung während 2 oder 3 Tagen, 5 Schüler*innen pro Klasse (=80 Schüler*innen), auf Französisch und auf Deutsch
 - Besuch des europäischen Parlament
 - Arbeit in der Ausschüssen mit europäischen Experten
 - Reden, Debatten und Wahlen in Plenarversammlung
- Dissémination des résultats dans les classes et dans les instances locales
- Veröffentlichung der Ergebnisse in den Klassen un der lokalen Instanzen



Merci pour votre attention
À disposition pour répondre à vos questions



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
Wir stehen für Fragen gerne zur Verfügung

Unité transfrontalière, européenne et internationale
Grenzüberschreitende, Europäische und Internationale Abteilung

Raphaèle Deprost : raphaele.deprost@atmo-grandest.eu
Mélanie Trommschlager : melanie.trommschlager@atmo-grandest.eu